

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеланговская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО.

Педагогическим советом

МБОУ «Шеланговская СОШ»

(Протокол № 5 от 30.03.2022 г.) Пр.№25-О 30.03. 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБОУ «Шеланговская СОШ»

/Л.В.Ледяева

### Отчет о результатах САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Шеланговская средняя общеобразовательная школа»  
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан  
за 2021 год

#### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеланговская средняя общеобразовательная школа» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Ледяева Лидия Викторовна
Адрес организации	422577, Республика Татарстан, Верхнеуслонский муниципальный район, с. Шеланга, ул. Школьная, д. 26
Телефон, факс	(84379) 3-27-47, (84379) 3-27-47
Адрес электронной почты	schelanga@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1957 год
Лицензия	От 18.08.2015 № 7013, серия 16 Л1 01 № 0002916; срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.12.2016 № 4104, серия 16 А 01 № 0001217; срок действия бессрочно

МБОУ «Шеланговская СОШ» (далее – Школа) расположена в Верхнеуслонском районе в 37 км от районного центра с. Верхний Услон. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора: 81 процент – рядом со Школой, 16 процентов – в близлежащих населенных пунктах д. Нариман, д. Брек, д. Янга-Юл и д. Кзыл-Байрак.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- филологических дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний

нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

## **Воспитательная работа**

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе в 2021 году велась большая работа с родителями и лицами их замещающих по плану, который включает в себя шесть направлений:

- Ознакомление родителей с организацией учебно-воспитательного процесса.
- Повышение психолого – педагогической культуры родителей.
- Пропаганда педагогических знаний.
- Индивидуальная работы с неблагополучными семьями и детьми «группы риска».
- Организационные формы работы школы с родителями.
- Взаимодействие с общественными организациями.

В повышении педагогической культуры, просвещении родителей особую роль играет родительский всеобуч. Администрация школы, классные руководители, воспитатели в 2020-2021 учебном году использовали различные формы работы с родителями:

Родительские собрания по классам и по группам ( 1 раз в месяц).

Общешкольное родительское собрание (1 раз в четверть).

Индивидуальные беседы (еженедельно).

Выезд в семьи, посещения на дому.

### **В 2021 учебном году Школа проводила работу по профилактике правонарушений.**

Профилактика правонарушений в 2021 году осуществлялась через концепцию воспитательной работы Школы «Гражданин, патриот, лидер», целевую программу «Профилактика правонарушений среди обучающихся, а также через воспитательные программы: «Сыны Отечества», «Здоровье», « Взаимодействие семьи и школы», и музейную деятельность. В соответствии с данными программами и на основе плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021 учебный год в нашей школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям:

Алгоритм работы с детьми «группы риска» выглядит следующим образом:

- составление социального паспорта класса, школы;
- изучение документации ученика (дневник, тетради);
- наблюдения со стороны классного руководителя;
- учет на внутришкольном контроле ( ведение бланка учета за деятельностью этого учащегося);
- работа классного коллектива (собрания, помощь в подготовке к урокам);
- вынесение вопроса на Совет профилактики, работа родительского комитета, совещание при администрации);

Вся работа начинается с классного руководителя, который лучше других знает своих «трудных» учеников. Он взаимодействует со всеми школьными структурами (директором школы, Советом по профилактике правонарушений и безнадзорности, завучами, родительским комитетом и т.п.).

В начале учебного года классные руководители школы выявляют семьи (диагностика каждой семьи, социальный паспорт каждой семьи), находящиеся в социально-опасном положении (беседа с детьми, рейды в семьи).

Был создан банк данных (Ф.И.О. родителей, место работы, домашний адрес, причина статуса «неблагополучная семья», Ф.И.О. детей, год рождения, класс).

Семей состоящих на учете СОП на данный период времени в школе нет.

Во втором полугодии 2021 года детей состоящих на внутришкольном учете не имеется.

Алгоритм работы с детьми и семьями детей:

- обследование жилищно-бытовых условий семьи;
- индивидуальные беседы с членами семьи;
- совместные рейды в семьи классного руководителя, зам. директора по ВР;
- приглашение на классные и школьные родительские собрания, лектории;
- приглашение на заседание Совета профилактики по вопросам семейного воспитания и благополучия в семье;

Социально-педагогическая деятельность в 1 и 2 полугодии 2020-2021 учебного года была направлена на изучение личности ребенка, отношений в семье, в школе, на оказание помощи подростку, попавшему в беду, на решение личных и социальных проблем ребенка в семье, на принятие мер по социальной защите и социально-педагогической помощи, на реализацию прав и свобод личности обучающегося, на создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности ребенка.

Для решения этих проблем привлекались:  
инспектор ПДН – Колезнева Аида Равилевна отдел МВД России «Верхнеуслонский»,  
участковый инспектор – старший лейтенант полиции Дергунов Николай Евгеньевич  
(участковый уполномоченный полиции межмуниципального отдела МВД России «Верхнеуслонский»)

Заместитель директора по воспитательной работе – Давыдова Оксана Викторовна.  
Классный руководитель 7-8 классов – Жолобова Е.В. и классный руководитель 9 класса – Соляр В.М.

В течение вышеуказанного периода посетили семьи вышеперечисленных детей, были составлены акты жилищно-бытовых условий этих семей.

В результате такой системной работы, совместных усилий школы и ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и других служб, в школе хорошая дисциплина, порядок, она управляема, контролируется. Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетнего.

Классные руководители ведут большую целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся: классные часы на правовые темы, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, внеклассные мероприятия.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: кружки, объединения дополнительного образования, спортивные секции.

Классными руководителями осуществляется контроль за занятостью учащихся во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производится выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий.

Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставятся в известность классным руководителем. Это является хорошим стимулом в развитии позитивных отношений семьи к мерам, предпринимаемым педагогическим коллективом школы. К таким мерам относятся: тематические беседы, классные часы, родительские собрания, где затрагиваются темы профилактики правонарушений.

Большую работу проводит отряд «Профилактики», созданный из учащихся школы. Целью отряда является помощь администрации школы в поддержании общественного порядка в школе, профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся, правовое, патриотическое и гражданское воспитание подростков. Отряд «Профилактики», выполняет следующие задачи:

- оказывает содействие по укреплению общественного порядка и борьбе с правонарушениями в школе.
- участвует в охране общественного порядка школы во время учебного процесса, а также во время проведения культурно – массовых и спортивных мероприятий.
- проведение мероприятий по формированию здоровой жизненной позиции у школьников.

Ребята распространили буклеты «Мы за здоровую нацию» по укреплению здоровья, в каждый классный уголок прикрепили памятку «Все о наших правах», выпустили рекламный буклет

«Мир без наркотиков – территория жизни». Провели беседы в 1-2 классах «Сказка о вредных привычках», в 3-4 классах «Мы за ЗОЖ», в 5-6 классах «Курить – здоровью вредить». Члены отряда провели конкурс рисунков «Здоровым быть здорово!».

В школе создан Совет профилактики, в который входят администрация школы, родители, фельдшер ФАП(по согласованию). Совет профилактики работает по отдельному плану и собирается один раз в месяц. Прежде, чем вызвать ребенка на Совет профилактики проходит большая работа: индивидуальные беседы с родителями, с учащимися. Классные руководители посещают на дому, проводят классные часы по наиболее важным темам, родительские собрания. Ежедневно классные руководители анализируют посещаемость и успеваемость, на совещании у директора заслушивается отчет о причинах пропусков занятий, неудовлетворительных оценках учащихся, стоящих на внутришкольном учете. Для выявления причин пропусков часто приглашаются и родители, с которыми проводятся беседы вместе с учащимися.

На Совете профилактики ставится задача не наказания воспитанника за проступок, а помощь ему, анализ его действий, возможность исправления. Важно включать таких детей в разнообразные формы деятельности, вовлекать в работу объединений дополнительного образования, в структуре самоуправления. Крайней мерой воздействия на трудных подростков является обсуждение поведения на заседании Совета профилактики. Совет профилактики помогает ребенку и его родителям преодолеть возникшие трудности, скорректировать отношения учащихся в семье, в школе, в социуме.

В школе создана и работает программа «Подросток» по защите прав детей, по предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся школы. В этом задействованы администрация школы, учителя, классные руководители, фельдшер ФАП. Работа проводится с учащимися, с их родителями.

Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагоги дополнительного образования, которые осуществляют воспитательную работу в классах, проводят различные мероприятия.

В истекший период проведены следующие мероприятия:

- Классный час «Права и обязанности школьника» 1-11 классы.
- Классный час «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 7-8 классы.
- Классный час «Правила дорожного движения. Дорожные «ловушки» 5-7 классы.
- Классный час «Остановись у преступной черты» 9 класс.
- Классный час «Создание позитивных дружеских отношений» 5-8 классы.
- Классный час «Проступок. Правонарушение. Преступление» 8-9 классы.
- Классный час «Наркотики - путь в никуда» 8-9 классы.
- Неделя антинаркотической пропаганды «Мы выбираем здоровый образ жизни»;
- Классный час «Я и мое здоровье» 5-7 классы
- Родительское собрание «Факторы риска алкоголизации и наркомании среди подростков» 8-9 классы
- Просмотр видеofilmа «Право на жизнь» 6-9 классы
- Конкурс рисунков «Здоровым быть здорово» 1-4 классы
- Дни здоровья, «Лыжня России» и т.д.
- анкета по проблеме наркомании и токсикомании 8-9 классы.

В школе разработаны и успешно работают программы:

- Программа волонтерского отряда «Я гражданин, я- личность»
- Программа по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся «Подросток»
- Программа «Здоровье»
- Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорик» (Добрая Дорога Детства).

На период 1 полугодия 2021 года 77% учащихся посещали кружки и спортивные секции в школе, 2 полугодие 2021 года- 58% учащихся.

Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с библиотекарем, педагогом-психологом, встречи со специалистами КДН и ОППН, инспекторами ГИБДД.

### Дополнительное образование и развитие творческих способностей учащихся

Система дополнительного образования школы нацелена на расширение возможностей самореализации учащихся и развития их творческого потенциала.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- туристско-краеведческое
- социально-педагогическое
- художественное;
- физкультурно-спортивное.
- естественно-научное

Широта спектра кружковой работы представляет собой продуманную систему формирования личности учащегося. Каждое объединение дополнительного образования работало по программе, на основе которой строилась система кружковых занятий. В рабочих программах сформулированы критерии эффективности деятельности кружков и секций. Работа строилась по принципу коллективной творческой деятельности, развития способности обучения, самовыражения и самореализации в среде сверстников.

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2020-2021 учебном году функционирует 11 кружков и секций различной направленности:

№	направления	Наименование кружка	Руководитель	Стаж работы в доп. образовании	Образование	При исполнении и контроле занятости учащихся во внеурочное время по классам
1	Художественное направление	1.«Соловушка»	Давыдова Оксана Викторовна	2 года	Высшее	
2	Физкультурно-спортивное	1. «Волейбол»	Палачева Ольга Борисовна	2 года	Высшее	
		2. «Баскетбол»	Казаков Сергей Владимирович	9 лет	Высшее	
		3. «Мини- футбол»				
		4. «Настольный теннис»				
3	Туристско-краеведческий	1. «Школьный музей»	Шафигуллин Равиль Азатович	8лет	Высшее	
4	Социально-педагогическое	1.«ЮИД»	Соляр Василий Марьянович	9лет	Высшее	
		2. «Гармония»	Шафигуллин Равиль Азатович	8лет	Высшее	
		3. «Шахматная азбука»				
		4. «Юный журналист»				
		5. «Английский клуб»	Жолобова Екатерина Вячеславовна	1 год	Высшее	

ссам и школе в целом выяснилось, что в кружках и секциях школы занимаются 58 % учащихся.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная.

**Информация о посещаемости и загруженности кружков 2020-2021 учебный год**

<b>Класс, Кол-во детей в классе</b>	<b>Кол-во детей посещаю щих 1 кружок</b>	<b>Кол-во детей посещаю щих 2 кружка</b>	<b>Кол-во детей посещаю щих 3 кружка</b>	<b>Кол-во детей посеща ющих более 3- Х кружко в</b>	<b>Всего детей посеща ющих кружки</b>	<b>Кол-во детей не посеща ющих кружки</b>	<b>Кл. руководитель</b>
<b>1 класс 7 человек</b>	2	-	-	-	2 чел	5	Абросимова Е.В.
<b>2 класс 6 человек</b>	2 чел	1чел	1чел	-	4 чел	2 чел	Бурханова Т.А
<b>3 класс 11 человек</b>	3 чел	2 чел	1чел	-	6чел	5 чел	Фокеева Т.В.
<b>4 класс 10 человек</b>	2 чел	3 чел	3чел	-	8 чел	2чел	Сиченкова Г.И
<b>Итого 1-4 класс 34 человек по школе</b>	<b>9 человек</b>	<b>6 человек</b>	<b>5 человек</b>	-	<b>20 человек 58,8%</b>	<b>14 человек 41,2%</b>	
<b>5 класс 15 человек</b>	5чел	3 чел	2чел	-	10чел	5 чел	Переведенцев а З.А.
<b>6 класс 9 человек</b>	1 чел	1	- человека	-	2 чел	7чел	Аббазова Р.Р
<b>7 класс 7 человек</b>	2 чел	2 чел	-	-	4 чел	3	Жолобова Е.В
<b>8 класс 3 человек</b>	1 чел	1 чел	-	-	2 чел	1	Жолобова Е.В
<b>Итого 5-8 класс 34 человека</b>	<b>9 человек</b>	<b>4 человека</b>	<b>2 человек</b>	-	<b>18 чел 52,94%</b>	<b>16 чел 47,05%</b>	
<b>1-8 класс 68 человек</b>	<b>18 человек</b>	<b>10 человек</b>	<b>7 человек</b>		<b>38 человек</b>	<b>30 человек</b>	
<b>Класс, Кол-во детей в классе</b>	<b>Кол-во детей посещаю щих 1 кружок</b>	<b>Кол-во детей посещаю щих 2 кружка</b>	<b>Кол-во детей посещаю щих 3 кружка</b>	<b>Кол-во детей посещаю щих более 3-х кружков</b>	<b>Всего детей посещаю щих кружки</b>	<b>Кол-во детей не посещаю щих кружки</b>	<b>Кл. руководитель</b>
<b>9 класс 6 человек</b>	3 чел	-	1 чел	-	4 чел	2	Соляр В.М
<b>10 класс 3 человек</b>	1чел	-	1чел	-	2 чел	1	Максимов Н.В
<b>11 класс 1 человек</b>	1 чел	-	-	-	1 чел	-	Потягунина Т.В
<b>9-11 класс 10 человек</b>	<b>5человек</b>	-	<b>2 человека</b>	-	<b>7 человек</b>	<b>3 человека</b>	

					70%	30%	
<b>1-11 класс</b> <b>78 человек</b>	<b>23</b> <b>человека</b>	<b>10</b> <b>человек</b>	<b>9</b> <b>человек</b>		<b>45</b> <b>человек</b>	<b>33</b> <b>человек</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>29,4%</b>	<b>12,8%</b>	<b>11,5%</b>	<b>0%</b>	<b>57,6%</b>	<b>42,3 %</b>	

**Итого- 58% посещают дополнительное образование.**

**42%** не ходят в кружки из них- 14 человек имеют отдаленное место жительства, 12 человек отказались посещать объединения дополнительного образования, у 7 человек родители не зарегистрировались в системе «Навигатор»

В течение всего года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний, а не просто на общение. В начале общения всем педагогам ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому что уже имеют конкретные результаты работы.

Беседы с учителями-предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук.

Подводя итоги работы кружков можно признать хорошей.

Формы занятий детских объединений самые разные: проекты, акции конференции, дебаты, коллективное творческое дело, творческие мастерские, лекции, беседы, игра, концерты, конкурсы, фестивали.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования педагогами дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

**Статистика показателей за 2019–2021 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
		учебный год	Учебный год	Учебный год
<b>1</b>	<b>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 года), в том числе:</b>	97	82	80
	<b>– начальная школа</b>	49	43	42
	<b>– основная школа</b>	35	35	34
	<b>– средняя школа</b>	10	4	4
<b>2</b>	<b>Количество учеников, оставленных</b>			

	на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом			
	особого образца:			
	– в основной школе	-	-	-
	– средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом понизился рост количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	11	11	100	6	54	2	18	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	3	30	4	40	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	7	46	7	46	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	17	44	13	36	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем (2020 -17 человек), количество учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 чел. (в 2020 –14 чел).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	10	10	100	4	70	1	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	2	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	3	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
того	34	34	100	13	34	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 3 человека (2020 – 16 чел.), учащихся на «5» повысился на 1 (2020 – 0 чел.).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
того	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» осталась на прежнем уровне, в 2020 учебном году 1 человек.



		Школ ы	другой ОО						служб у по призы ву
2017	6	5	0	1	8	2	6	0	0
2018	14	9	0	5	8	4	4	0	0
2019	9	4	0	5	5	3	2	0	0
2020	7	1	0	6	4	1	2	1	0
2021	6	3	0	2	3	1	0	1	1

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ПОО-снизилось. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования**. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 82 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 86 процентов.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, совместителей нет. Из них 1 человек имеют среднее специальное образование (Абросимова Е.В.). В 2021 году аттестацию прошли 6 человек – на первую квалификационную категорию (Кураמיшина Л.И., Переведенцева З.А.), на высшую квалификационную категорию (Ледяева Л.В.), на СЗД - 3 человек (Казаков С.В., Давыдова О.В., Сиченкова Г.И.). В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13524 единицы;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 2553 единицы в год;

– объем учебного фонда – 4934 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального и муниципального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4934	1061
2	Педагогическая	2090	100
3	Художественная	7132	1100
4	Справочная	463	35
5	Языковедение, литературоведение	1722	156
6	Естественно-научная	123	30
7	Техническая	31	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 208 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальной странице библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

– кабинет математики;

– кабинет химии;

– кабинет русского языка и литературы;

– кабинет информатики;

– кабинет английского языка.

Здание спортивного зала оборудовано спортивным инвентарем. На первом этаже здания школы оборудованы столовая и пищеблок. Имеются детская площадка для игр на территории Школы, спортивная площадка, баскетбольная и волейбольная площадка, полоса препятствий: забор, четыре лестницы, лабиринт.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общая численность учащихся	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Проф-56 База-0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

<i>общей численности выпускников 11 класса</i>		
<i>Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>53 (68)</i>
<i>Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:</i>  <i>– регионального уровня</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>Очно- 5 чел</i> <i>Заочно-7 чел</i>
<i>– федерального уровня</i>		<i>Очно- 0 чел</i> <i>Заочно-6 чел</i>
<i>– международного уровня</i>		<i>Заочно- 5чел</i> <i>Очно- 0 чел</i>
<i>Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0</i>
<i>Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0</i>
<i>Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0</i>
<i>Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0</i>
<i>Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:</i>  <i>– с высшим образованием</i>  <i>– высшим педагогическим образованием</i>  <i>– средним профессиональным образованием</i>  <i>– средним профессиональным педагогическим образованием</i>	<i>человек</i>	<i>20</i>
		<i>19(95%)</i>
		<i>19((95%)</i>
		<i>1(5%)</i>
		<i>1(5 %)</i>
<i>Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</i>  <i>– с высшей</i>  <i>– первой</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>2 (10%)</i>
		<i>10 (50%)</i>

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(10%)
– больше 30 лет		6(30%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		14(70%)
– от 55 лет		8(430%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(95%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,40
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	100,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,87

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.